명지대학교 반도체공학과 취업역량 강화 프로그램 로드맵

산학협력기반 교육 및 프로젝트 수행을 통한 문제해결형 현장실무형 반도체소부장 인재양성

□ 반도체 소부장 산업 기술분야 생태계



□ 국내 반도체 소부장 산업 지역 생태계



□ 반도체공학과 전공역량 설정 배경

'반도체'라는 하나의 단어 속에 숨겨진 반도체 산업의 다양한 기술직무

□ 채용시장의 급속한 변화

- 수시채용 & 인턴채용 확대 (직무중심 인재채용)
- 블라인드 채용 확대 (능력중심 인재채용)
- 경력직 채용 확대 (현장 투입가능 인재채용)



- 대학은 취업학원이 아니다. 그러나, 취업을 희망하는 학생들이 경쟁력은 갖게 전공교육을 제공해야 한다.

□ 반도체와 반도체 산업의 차이점

[비전공자 관점의 반도체]

- 반도체 칩





[반도체 산업 관점의 반도체] ⇒ 직무

- Semiconductor Materials : 반도체 재료

- Semiconductor Devices : 반도체 소자

- Semiconductor Circuits : 반도체 회로

- Semiconductor Products : 반도체 제품

- Semiconductor Manufacturing : 반도체 제조

- Semiconductor Equipment : 반도체 장비

- Semiconductor Packaging : 반도체 패키징

- Semiconductor Testing: 반도체 테스트

- Semiconductor Infra/Facility : 반도체 인프라

□ 반도체공학과 취업역량 설정 배경

반도체는 현대기술의 기반 ⇒ 지속성장 & 글로벌 경쟁 ⇒ 인력양성 수요 ⇒ 직무중심 교

□ 대학 특성화 교육 방법의 변화

- 1. 반도체소부장 ⇒ 목적에 부합한 전문적 지식 습득 융복합 학문영역의 전문지식 (Knowledge) 습득
- 2. 산학 프로젝트 ⇒ 지식을 활용한 실용적 기술 습득 문제 해결형 실무형 인재양성에 필요한 전문기술 (Skills) 확보
- 3. 지식습득 방식변화 ⇒ 기술개발 방법 습득 스스로 문제를 해결하려는 능동적인 전문자세 (Attitude) 갖춤

1. 융·복합 지식습득을 위한 학문기초지식 습득 반도체 산업기술에 필요한 학문기초지식 습득 능력

2. 반도체 소부장 분야 핵심적 융·복합 실무지식 배양 <u>반도체 소부장 기술에 필요한</u> 반도체 관련 전공지식 습득 능력

3. 의사소통, <u>팀웍</u>, 문서화 및 문제해결 능력 함양 <u>반도체 기술의 세계화에 따른</u> 의사소통 능력을 함양

4. 평생교육 능력 및 윤리관 배양 반도체 기술의 끊임없는 발전에 따른 평생교육 능력

□ 교육실천목표 및 기대효과

- (반도체 소부장) 전자·전기·기계·산업공학·신소재·물리·화학 등 의 융·복합 <u>학문영역 『전문지식(Knowledge)』</u>을 습득한 반도 체 소재·부품·장비 인력양성
 - → 목적에 부합한 전문적 지식의 습득
- (산학 프로젝트) 컨소시엄 기업에서 제시한 문제를 해결하는 프로 젝트를 수행하면서 문제 해결형 실무형 인재양성에 필요한
 전문기술(Skills)』확보
 - → 지식의 활용을 위한 실용적 기술의 습득
- (학사제도개편) 기존 대학의 집체식 이론교육에 의한 지식의 습득 위주의 수동적 교수학습 방식에서 산학 프로젝트 수행을 통해 스 스로 문제를 해결하고자 하는 능동적인 『전문태도(Attitude)』 로 가축
 - → 자신을 인정해 주는 기업에서 기술개발에 활용

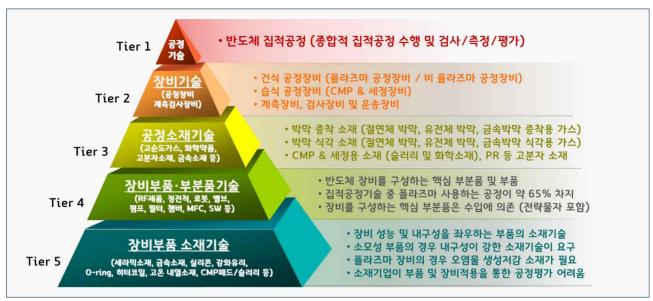
□ 반도체공학과 취업역량 정의

교육

목표

- 1. 전문지식(Knowledge) : 융·복합 학문영역 전공지식
- 2. 전문기술(Skills) : 프로젝트 수행을 통한 문제해결능력
- 3. 전문태도(Attitude) : 스스로 문제를 해결하는 능동적인 자세

□ 반도체 전공정 소부장 산업 구성 단계 모델 (Industry Tier Model)



□ 반도체 후공정 소부장 산업 구성 단계 모델 (Industry Tier Model)



□ 반도체공학과 취업역량 강화 프로그램 로드맵

